

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI

DAFTAR BAGAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	3
E. Sistematika Penulisan Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Remaja	5
2. Humor	8
3. <i>Subjective Well-being</i>	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	29
1. Kerangka Berpikir	29

R Agung Ismail S, 2016

**HUBUNGAN *HUMOR STYLES* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA REMAJA AWAL DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Subjek Penelitian	34
3. Populasi dan Sampel	34
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
1. Variabel Penelitian	36
2. Definisi Operasional	36
D. Instrumen Penelitian	38
1. Instrumen Humor Styles (<i>Humor Styles Questionnaire</i>)	38
2. Instrumen <i>Subjective Well-being</i>	39
3. Pengembangan Instrumen	40
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisa Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Korelasi	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran <i>Humor Styles</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	51
2. Gambaran <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	56
3. Hubungan antara <i>Humor Styles</i> dengan <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	65
B. Pembahasan	67
1. Gambaran <i>Humor Styles</i> pada Remaja Awal di SMP	67

Negeri 15 Bandung	
2. Gambaran <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	71
3. Hubungan antara <i>Humor Styles</i> dengan <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penyekoran Item <i>Humor Styles Questionnaire</i> (HSQ)	38
Tabel 3.2	Penyekoran <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS)	39
Tabel 3.3	Penyekoran <i>Scale of Positive and Negative Experience</i> (SPANE)	40
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	42
Tabel 3.5	Koefisien Reliabilitas Instrumen HSQ, SWLS, dan SPANE	44
Tabel 3.6	Kategorisasi Skala pada <i>Subjective Well-being</i>	45
Tabel 3.7	Kategorisasi Aspek Kognitif Mengenai Kepuasan Hidup Berdasarkan Skor <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS)	45
Tabel 3.8	Kategorisasi Aspek Afektif Mengenai <i>Mood</i> dan Emosi Berdasarkan Skor <i>Scale of Positive and Negative Experience</i> (SPANE)	48
Tabel 3.9	Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Humor Styles</i> dan <i>Subjective Well-being</i>	50
Tabel 4.1	Frekuensi <i>Humor Styles</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	51
Tabel 4.2	Frekuensi <i>Humor Styles</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	53
Tabel 4.3	Frekuensi <i>Humor Styles</i> Berdasarkan Usia pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	54

Tabel 4.4	Frekuensi <i>Subjective Well-being</i> Pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	56
Tabel 4.5	Frekuensi <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	57
Tabel 4.6	Frekuensi <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Usia pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	59
Tabel 4.7	Frekuensi Aspek Kognitif <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	60
Tabel 4.8	Frekuensi Aspek Afektif <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	63
Tabel 4.9	Nilai Korelasi dan Signifikansi <i>Humor Styles</i> dan <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	65
Tabel 4.10	Frekuensi Kategori <i>Subjective Well-being</i> dengan Dimensi <i>Humor Styles</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase <i>Humor Styles</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	52
Grafik 4.2	Persentase <i>Humor Styles</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	53
Grafik 4.3	Frekuensi <i>Humor Styles</i> Berdasarkan Usia pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	55
Grafik 4.4	Persentase <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	57
Grafik 4.5	Persentase <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	58
Grafik 4.6	Frekuensi <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Usia pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	59
Grafik 4.7	Persentase Aspek Kognitif <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	61
Grafik 4.8	Persentase Aspek Kognitif <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	61
Grafik 4.9	Persentase Aspek Afektif <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	63
Grafik 4.10	Persentase Aspek Afektif <i>Subjective Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VIII dan IX	64
Grafik 4.11	Persentase Kategori <i>Subjective Well-being</i> dengan Dimensi <i>Humor Styles</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 15 Bandung	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Hubungan antar Variabel	35
Gambar 4.1	Pola Hubungan variabel <i>humor styles</i> dengan <i>subjective well-being</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Demografis

Lampiran 2 Skoring Data *Humor Styles*

Lampiran 3 Skoring Data *Subjective Well-being*

Lampiran 4 Blueprint Instrumen

Lampiran 5 Uji Korelasi

Lampiran 6 Uji Normalitas

Lampiran 7 A. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi
B. Pernyataan *Expert Judgement*
C. Kartu Bimbingan